

Hemşirelik

Lisans

TYYÇ: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

EQF-LLL: 6. Düzey

Course General Introduction Information

Ders Kodu:	SBF213				
Course Name:	Temel Farmakoloji				
Ders Yarıyılı:	Güz				
Ders Kredileri:	<table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>3</td></tr></table>	AKTS	3		
AKTS					
3					
Öğretim Dili:	TR				
Ders Koşulu:					
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Evet				
Dersin Türü:	Alan Seçmeli				
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze				
Dersin Koordinatörü:	Dr.Öğr.Üyesi SABER YARI BOSTANABAD				
Dersi Veren(ler):	Dr. Öğretim Üyesi: Saber YARI BOSTANABAD				
Dersin Yardımcıları:					

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Genel Farmakoloji hakkında öğrencileri bilgilendirmek
Dersin İçeriği:	Hafta Konu Ön Hazırlık Dökümanlar

- 1 Farmakolojiye Giriş
- 2 Temel Farmakoloji 1
- 3 Temel Farmakoloji 2
- 4 Temel Farmakoloji 3
- 5 Otonom sinir sistemi farmakolojisi
- 6 Merkezi sinir sistemi ilaçları 1
- 7 Merkezi sinir sistemi ilaçları 2
- 8 Kardiyovasküler Sistem Üzerine Etkili İlaçlar 1
- 9 Kardiyovasküler Sistem Üzerine Etkili İlaçlar 2
- 10 Endokrin Sistem Farmakoloji - Antikoagülanlar
- 11 Solunum Sistemi İlaçları
- 12 Genel Anestezi(Anesthesia) - Nöromusküler Bloke Edici İlaçlar
- 13 Lokal Anestezikler - Analjezikler
- 14 Kemoterapötikler
- 15 gastrointestinal sistem ilaçlar

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Başarılı

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Farmakolojiye Giriş	
2)	Temel Farmakoloji 1	
3)	Temel Farmakoloji 2	
4)	Temel Farmakoloji 3	
5)	Otonom sinir sistemi farmakolojisi	
6)	Merkezi sinir sistemi ilaçları 1	
7)	Merkezi sinir sistemi ilaçları 2	
8)	Kardiyovasküler Sistem Üzerine Etkili İlaçlar 1	
9)	Kardiyovasküler Sistem Üzerine Etkili İlaçlar 2	
10)	Endokrin Sistem Farmakoloji - Antikoagülanlar	
11)	Solunum Sistemi İlaçları	

12)	Genel Anestezi(Anesthesia) - Nöromusküler Bloke Edici İlaçlar	
13)	Lokal Anestezikler - Analjezikler	
14)	Kemoterapötikler 1	
15)	Kemoterapötikler 2	
16)	Gastrointestinal sistem ilaçlar	
16)	Gastrointestinal sistem ilaçlar	
16)	Gastrointestinal sistem ilaçlar	
16)	Gastrointestinal sistem ilaçlar	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Blackboard a yüklenmiş
Diğer Kaynaklar:	<p>Kaynaklar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farmakoloji , Randa Hilal-Dandan; Goodman and Gilman - Farmakoloji. Lippincott; - Hemşirelik Fizyoterapi ve Sağlık Önlisans Bölümleri için Farmakoloji -Dr. Ayşe İncesu Gürel; <p>References::</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pharmacology , Randa Hilal-Dandan; Goodman and Gilman - Pharmacology. Lippincott; - Pharmacology for Nursing, Physiotherapy and Health Associate Degree Departments - Dr. Ayşe İncesu Gurel

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahip olma.	
2)	Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri	

	kullanarak,bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verebilme, verdiği bakımın etkisini değerlendirebilme ve kaydedebilme.	
3)	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanabilme.	
4)	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde insan hakları ve onuruna saygı gösterebilme ve ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranabilme.	
5)	Sağlık ekibinin üyeleri ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışabilme.	
6)	Araştırmalarda yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme.	
7)	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
8)	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyebilme.	
9)	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olabilme.	
10)	Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini, etkili iletişim tekniklerini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanabilme.	

Öğrenme Etkinliği ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım	✓
Beyin fırtınası /Altı şapka	✓
Bireysel çalışma ve ödevi	✓
Ders	✓
Grup çalışması ve ödevi	✓
Okuma	✓
Ödev	✓
Problem Çözme	✓
Soru cevap/ Tartışma	✓

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri

Yazılı Sınav (Açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama)	✓
Ödev	✓

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Devam	15	% 0
Projeler	1	% 30
Final	1	% 60
Yazma Ödev Dosyası	1	% 10
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Saati	32	2	64
Ödevler	1	1	1
Final	1	1	1
Toplam İş Yüğü			66