

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Lisans

TYYÇ: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

EQF-LLL: 6. Düzey

Course General Introduction Information

Ders Kodu:	FTR301				
Course Name:	Nörofizyolojik Yaklaşımlar I				
Ders Yarıyılı:	Güz				
Ders Kredileri:	<table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	AKTS	5		
AKTS					
5					
Öğretim Dili:	TR				
Ders Koşulu:					
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır				
Dersin Türü:	Zorunlu				
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze				
Dersin Koordinatörü:	Öğr.Gör. ŞEYDA YILDIZ				
Dersi Veren(ler):	Dr.Öğr.Üyesi Sadi KAYIRAN				
Dersin Yardımcıları:					

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Proprioseptif Nöromuskuler Fasilitasyon (PNF) tekniklerinin; temel prensipleri, etki mekanizmaları ve teknikleri hakkında bilgi vererek, PNF tekniklerinin öğrenilmesini sağlamak ve pratik etme becerisi
---------------	---

	sağlamak.
Dersin İçeriği:	PNF tekniklerinin temel prensiplerini ve etki mekanizmaları, PNF tekniklerinin farklı egzersiz uygulamaları içerisindeki kullanım şekilleri ve amaca yönelik uygun PNF tekniğe karar verebilme

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Farklı klinik problemler için amaca yönelik uygun Proprioseptif Nöromuskuler Fasilitasyon (PNF) tekniğini seçerek uygulayabilme
- 2) PNF tekniklerinin farklı egzersiz uygulamaları içerisindeki kullanım şekillerini öğrenebilme
- 3) PNF tekniklerinin temel prensiplerini ve etki mekanizmalarını açıklayabilme

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Proprioseptif Nöromuskuler Fasilitasyon (PNF) paternlerinin temel özellikleri	
2)	Skapula, pelvis ve üst ekstremitte paternleri	
3)	Alt ekstremitte paternleri	
4)	Boyun ve üst gövde paternleri	
5)	Alt gövde paternleri	
6)	Temel işlemler	
7)	Fasilitasyon teknikleri	
8)	İnhibisyon teknikleri	
9)	Bilateral ekstremitte paternleri	
10)	Minder aktiviteleri	
11)	minder aktiviteleri	
12)	PNF'de yardımcı ajanlar	
13)	PNF'de yardımcı ajanlar	
14)		Genel tekrar ve Tartışma

Kaynaklar

Ders Notları /	1.Livanelioğlu A, Kerme Günel M, Erden Z. Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri,
----------------	---

Kitaplar:	Genişletilmiş 3.bs, Ankamat Matbaacılık, Ankara 2011. 2. Gjelsvik, Bente E. Bassøe. The Bobath concept in adult neurology. Stuttgart, New York : Thieme, c2008. 3. Fizyoterapi Rehabilitasyon Seti (3. Cilt), Ayşe Karaduman, Öznur Tunca Yılmaz, Hipokrat Yayınevi, 2019
Diğer Kaynaklar:	Fizyoterapi Rehabilitasyon Seti (3. Cilt), Ayşe Karaduman, Öznur Tunca Yılmaz, Hipokrat Yayınevi, 2019

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapabilme	2
2)	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygulayabilme gerektiği durumda sonlandırabilme veya değiştirebilme	3
3)	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunabilme	1
4)	Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunabilme	
5)	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize edebilme, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetebilme ve sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretebilme	1
6)	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilme	
7)	Sağlık ekibinin diğer meslek üyeleri ile etkili iletişim ve işbirliği içinde çalışabilme ve sorumluluk üstlenebilme	2
8)	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutabilme ve rapor hazırlayabilme; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılabilme	3
9)	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme; kalite geliştirebilme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verebilme, profesyonel davranışını	1

	uluslararası düzeyde de sergileyebilme	
10)	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyebilme	

Öğrenme Etkinliği ve Öğretme Yöntemleri

Ders	✓
Laboratuvar	✓
Ödev	✓

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri

Yazılı Sınav (Açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama)	✓
Ödev	✓
Uygulama	✓

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 24
Final Pratik	1	% 36
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 76
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 24
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Saati	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	6	84
Ödevler	2	3	6

Ara Sınavlar	1	1	1
Final	1	1	1
Toplam İş Yüğü			148