

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Lisans

TYYÇ: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

EQF-LLL: 6. Düzey

Course General Introduction Information

Ders Kodu:	FTR406				
Course Name:	Fizyoterapi Klinik Problem Çözme II				
Ders Yarıyılı:	Bahar				
Ders Kredileri:	<table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>3</td></tr></table>	AKTS	3		
AKTS					
3					
Öğretim Dili:	TR				
Ders Koşulu:					
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır				
Dersin Türü:	Zorunlu				
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze				
Dersin Koordinatörü:	Öğr.Gör. OKAN ŞAHİN				
Dersi Veren(ler):	Profesör Doktor Durmuş Turgut Göksoy				
Dersin Yardımcıları:					

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin amacı nörolojik, ortopedik, pediatrik ve romatolojik vakalarda; problemleri tanımlama becerisi ve uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını belirlemek ve kanıta dayalı tıp bilgileri ile
---------------	--

	hasta merkezli klinik problem çözüme becerilerini geliştirmektedir.
Dersin İçeriği:	Bu derste nörolojik, ortopedik, pediatrik ve romatizmal hastalıklarda vaka sunumları ve hastalar üzerinden tartışma yapılır

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Nörolojik hastalıklarda tedavi planlayabilme
- 1) Geriatrik bireylerde tedaviyi planlayabilme
- 2) Ortopedik hastalıklarda tedavi planlayabilme
- 3) Pediatrik hastalıklarda tedavi planlayabilme
- 4) Romatolojik hastalıklarda tedavi planlamayı açıklayabilme

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Ortopedik rehabilitasyonda değerlendirme	
2)	Ortopedik rehabilitasyonda değerlendirme	
3)	Ortopedik rehabilitasyonda tedavi planlama	
4)	Ortopedik rehabilitasyonda tedavi planlama	
5)	Nörolojik rehabilitasyonda değerlendirme	
6)	Nörolojik rehabilitasyonda değerlendirme	
7)	Nörolojik rehabilitasyonda tedavi planlama	
8)	Nörolojik rehabilitasyonda tedavi planlama	
9)	Romatizmal hastalıklarda değerlendirme	
10)	Romatizmal hastalıklarda değerlendirme	
11)	Romatizmal hastalıklarda tedavi planlama	
12)	Pediatrik hastalıklarda değerlendirme	
13)	Pediatrik hastalıklarda tedavi planlama	
14)	Genel tekrar ve tartışma	

Kaynaklar

Ders	1-Düşgün, E. S., & Toprak Çelenay, Ş. (2023). Migren Yönetiminde Güncel Fizyoterapi ve
------	--

Notları / Kitaplar:	<p>Rehabilitasyon Yaklaşımlarının Etkileri. İzmir Katip Celebi University Faculty of Health Sciences Journal / İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 8(2), 557–565.</p> <p>2.Tanik, F., & Naz, İ. (2022). Kanserde Fiziksel Aktivite ve Egzersiz - Koruyucu ve Tedavi Edici Etki. İzmir Katip Celebi University Faculty of Health Sciences Journal / İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 7(1), 129–132.</p> <p>3.Yapıcı, A. K., Durmuş, M., Ata, E., Durusu, M., & Tekin, L. (2016). Yanık Rehabilitasyonu. Turkish Journal of Plastic Surgery, 24(4), 173–178. https://doi.org/10.5152/TurkJPlastSurg.2016.2080</p> <p>4.Öztürk, Ö., & Feyzioğlu, Ö. (2020). Sanal Gerçeklik Teknolojileri ve Kronik Ağrı. Journal of Traditional Medical Complementary Therapies, 3(2), 211–216.</p> <p>5.Yılmaz, Ahmet, & Ergin, S. (2006). Ağrı: Periferel ve Santral Sensitizasyon. Turkish Journal of Rheumatology, 21(3), 105–110.</p> <p>6.Amasıyalı, S. Y., & Dıraçoğlu, D. (2014). Miyofasiyal Ağrı Sendromu Patofizyolojisinde Son Görüşler. Nobel Medicus Journal, 10(2), 5–11.</p> <p>7.Arslan, D., & ÜNAL ÇEVİK, İ. Ş. İ. N. (2022). Interactions between the painful disorders and the autonomic nervous system. Agri-the journal of the turkish society of algology, 34(3).</p> <p>8.Kösehasanoğulları, M., & Yılmaz, N. (2018). Fibromiyalji sendromu ve nöropatik ağrı. Ege Tıp Bilimleri Dergisi, 1(1), 26-31.</p> <p>9. Olgularla Ortopedik Rehabilitasyon 2. Baskı. Ed. Derya Çelik. İstanbul Tıp Kitabevi, 2022.</p>
Diğer Kaynaklar:	<p>1-Düşgün, E. S., & Toprak Çelenay, Ş. (2023). Migren Yönetiminde Güncel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yaklaşımlarının Etkileri. İzmir Katip Celebi University Faculty of Health Sciences Journal / İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 8(2), 557–565.</p> <p>2.Tanik, F., & Naz, İ. (2022). Kanserde Fiziksel Aktivite ve Egzersiz - Koruyucu ve Tedavi Edici Etki. İzmir Katip Celebi University Faculty of Health Sciences Journal / İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 7(1), 129–132.</p> <p>3.Yapıcı, A. K., Durmuş, M., Ata, E., Durusu, M., & Tekin, L. (2016). Yanık Rehabilitasyonu. Turkish Journal of Plastic Surgery, 24(4), 173–178. https://doi.org/10.5152/TurkJPlastSurg.2016.2080</p> <p>4.Öztürk, Ö., & Feyzioğlu, Ö. (2020). Sanal Gerçeklik Teknolojileri ve Kronik Ağrı. Journal of Traditional Medical Complementary Therapies, 3(2), 211–216.</p> <p>5.Yılmaz, Ahmet, & Ergin, S. (2006). Ağrı: Periferel ve Santral Sensitizasyon. Turkish Journal of Rheumatology, 21(3), 105–110.</p> <p>6.Amasıyalı, S. Y., & Dıraçoğlu, D. (2014). Miyofasiyal Ağrı Sendromu Patofizyolojisinde Son Görüşler. Nobel Medicus Journal, 10(2), 5–11.</p> <p>7.Arslan, D., & ÜNAL ÇEVİK, İ. Ş. İ. N. (2022). Interactions between the painful disorders and the autonomic nervous system. Agri-the journal of the turkish society of algology, 34(3).</p> <p>8.Kösehasanoğulları, M., & Yılmaz, N. (2018). Fibromiyalji sendromu ve nöropatik ağrı. Ege Tıp Bilimleri Dergisi, 1(1), 26-31.</p> <p>9. Olgularla Ortopedik Rehabilitasyon 2. Baskı. Ed. Derya Çelik. İstanbul Tıp Kitabevi, 2022.</p>

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapabilme	3
2)	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygulayabilme gerektiği durumda sonlandırabilme veya değiştirebilme	3
3)	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunabilme	3
4)	Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunabilme	3
5)	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize edebilme, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetebilme ve sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretebilme	2
6)	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilme	3
7)	Sağlık ekibinin diğer meslek üyeleri ile etkili iletişim ve işbirliği içinde çalışabilme ve sorumluluk üstlenebilme	3
8)	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutabilme ve rapor hazırlayabilme; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılabilme	3
9)	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme; kalite geliştirebilme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verebilme, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergileyebilme	3
10)	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyebilme	2

Öğrenme Etkinliği ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım	✓
Beyin fırtınası /Altı şapka	✓
Ders	✓
Grup çalışması ve ödevi	✓
Ödev	✓

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri

Yazılı Sınav (Açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama)	✓
Ödev	✓

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Saati	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	3	42
Ödevler	4	4	16
Ara Sınavlar	1	1	1
Final	1	1	1
Toplam İş Yüğü			88