

Hemşirelik

Lisans

TYYÇ: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

EQF-LLL: 6. Düzey

Course General Introduction Information

Ders Kodu:	HEM108				
Course Name:	Patoloji				
Ders Yarıyılı:	Bahar				
Ders Kredileri:	<table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>2</td></tr></table>	AKTS	2		
AKTS					
2					
Öğretim Dili:	TR				
Ders Koşulu:					
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır				
Dersin Türü:	Zorunlu				
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze				
Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. FATMA CANAN ALATLI				
Dersi Veren(ler):	Prof. Dr. Fatma Canan Alatlı				
Dersin Yardımcıları:					

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Patoloji dersinin amacı öğrencinin hastalıkları ana hatlarıyla tanıması, doku, organ ve sistemlerde oluşan yapı ve fonksiyon bozuklukları ile, önemli hastalıkların oluş nedenleri, oluşum mekanizmaları,
---------------	---

	bulgu ve belirtilerini öğrenmesi ve bu hastalıkların patogenezi ile tanı ve tedavi yöntemleri arasındaki ilişkiyi kurabilmesidir.
Dersin İçeriği:	Patoloji dersi; patolojinin tanımı, işlevleri, patoloji laboratuvarının işleyişi, hastalıkların etyoloji ve patogenezi, hücre hasarı ve ölümü, adaptif değişiklikler, doku sıvıları ve dolaşım bozuklukları, immunopatoloji, inflamasyon ve neoplazi konularını içermektedir.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Patoloji ile ilgili terimleri açıklayabilme.
- 2) Patoloji laboratuvarında kullanılan teknikleri kavrayabilme.
- 3) Patolojiye yol açan hastalık ve bozuklukları sıralayabilme.
- 4) Hastalıkların etyolojisini kavrayabilme ve olası hastalık nedenlerini açıklayabilme.
- 5) Olası hastalık nedenleri hakkında yorum yapabilme.
- 6) Hastalıkların patogenezi kavrayabilme.
- 7) Hastalıkların morfolojisini kavrayabilme ve belirli hastalıklarda oluşan lezyonları tanımlayabilme.
- 8) Hastalığın gelişimi hakkında yorum yapabilme ve tavsiyelerde bulunabilme.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Patolojinin tanımı, laboratuvar işlemleri, alt dalları, tarihçesi.	Önceden sisteme yüklenen ders slaytları ve kaynak kitaplar
2)	Hastalıkların etyolojisi; canlı etkenler, fiziksel etkenler: Yanık, donma.	Ders slaytları ve kaynak kitaplar.
3)	Fiziksel etkenler: Radyasyon, atmosfer basıncı değişiklikleri.	Ders slaytları ve kaynak kitaplar.
4)	Mekanik travma, kimyasal etkenler, diğer etkenler, patogenezi.	Ders slaytları ve kaynak kitaplar.
5)	Adaptif değişiklikler; hiperplazi, hipertrofi, atrofi, metaplazi, hücre dejenerasyonu, değişik dejenerasyon tipleri.	Ders slaytları ve kaynak kitaplar.
6)	Protein metabolizması bozuklukları ve hastalıkları, yağ metabolizması bozuklukları ve hastalıkları.	Ders slaytları ve kaynak kitaplar.
7)	Karbonhidrat metabolizması hastalıkları, pigment hastalıkları.	Ders slaytları ve kaynak kitaplar
8)	Patolojik kalsifikasyon, heterotopik ossifikasyon, taş hastalıkları, hücre ölümü; apoptoz, nekroz. somatik ölüm.	Ders slaytları ve kaynak kitaplar.

9)	Kan akımı ve doku sıvıları ile ilgili bozukluklar: Hiperemi, konjesyon, ödem, tromboz, embolizm.	Ders slaytları ve kaynak kitaplar.
10)	Kan akımı ve doku sıvıları ile ilgili bozukluklar: İskemi, infarksiyon, hipertansiyon, kanama, şok.	Ders slaytları ve kaynak kitaplar.
11)	İmmunoloji ve immunopatoloji	Ders slaytları ve kaynak kitaplar.
12)	İnflamasyon (İltihap) ve doku onarımı.	Ders slaytları ve kaynak kitaplar.
13)	Neoplazi: Tanım, genel özellikler, biyolojik davranış özellikleri, adlandırma, epidemiyoloji, kalıtsal kanserler, edinsel preneoplastik bozukluklar, kanserojen ajanlar ve karsinogenez.	Ders slaytları ve kaynak kitaplar.
14)	Neoplazi: Malignite yönündeki temel değişiklikler, kanserin yayılması; invazyon ve metastaz, kanserde evreleme, yapısal özellikler; makroskopi, mikroskopi, tanı ve tedavi.	Ders slaytları ve kaynak kitaplar.

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	<p>Ders slaytları ve kaynak kitaplar.</p> <ol style="list-style-type: none"> Sanchez H, Barone J. KAPLAN Medical, USMLE Step 1, Lecture Notes, Pathology, Kaplan Inc. USA, 2009. Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Aster CJ. Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease, 8. Baskı, Saunders-Elsevier, Philadelphia, USA, 2010. Usta U (Editör). Patoloji Laboratuvar Teknikleri ve Laboratuvar Yönetimi, Kongre Kitabevi, Antalya, 2019. Kumar V, Abbas AK, Aster CJ. Robbins Temel Patoloji, Çeviri Editörleri: Tuzlalı S, Güllüoğlu M. 10. Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2020. Cross SS (Editor). Underwood Patoloji Klinik Yaklaşım. Çeviri Editörü: Dervişoğlu S. 7. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2023.
Diğer Kaynaklar:	<p>Lecture slides and reference books.</p> <ol style="list-style-type: none"> Sanchez H, Barone J. KAPLAN Medical, USMLE Step 1, Lecture Notes, Pathology, Kaplan Inc. USA, 2009. Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Aster CJ. Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease, 8th edition, Saunders-Elsevier, Philadelphia, USA, 2010. Usta U (Editör). Patoloji Laboratuvar Teknikleri ve Laboratuvar Yönetimi, Kongre Kitabevi, Antalya, 2019. Kumar V, Abbas AK, Aster CJ. Robbins Temel Patoloji, Çeviri Editörleri: Tuzlalı S, Güllüoğlu M. 10. Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2020. Cross SS (Editor). Underwood Patoloji Klinik Yaklaşım. Çeviri Editörü: Dervişoğlu S. 7. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2023.

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahip olma.	1
2)	Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak,bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verebilme, verdiği bakımın etkisini değerlendirebilme ve kaydedebilme.	1
3)	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanabilme.	1
4)	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde insan hakları ve onuruna saygı gösterebilme ve ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranabilme.	
5)	Sağlık ekibinin üyeleri ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışabilme.	1
6)	Araştırmalarda yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme.	2
7)	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
8)	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyebilme.	2
9)	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olabilme.	3
10)	Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini, etkili iletişim tekniklerini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanabilme.	2

Öğrenme Etkinliği ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım	✓
Ders	✓

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri

Yazılı Sınav (Açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama)	✓
---	---

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Saati	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışması	12	2	24
Ara Sınavlar	1	1	1
Final	1	1	1
Toplam İş Yüğü			54