

Psikoloji

Lisans

TYYÇ: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

EQF-LLL: 6. Düzey

## Course General Introduction Information

Ders Kodu:	PSI212				
Course Name:	Gelişim Psikolojisi-II				
Ders Yarıyılı:	Bahar				
Ders Kredileri:	<table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	AKTS	5		
AKTS					
5					
Öğretim Dili:	TR				
Ders Koşulu:	PSI201 - Gelişim Psikolojisi-I				
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır				
Dersin Türü:	Zorunlu				
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze				
Dersin Koordinatörü:	Dr.Öğr.Üyesi BERRA KEÇECİ				
Dersi Veren(ler):	Dr. Öğr. Üyesi Berra KEÇECİ				
Dersin Yardımcıları:					

## Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu ders, ergenlik döneminden yaşlılık döneminde kadar bireylerin fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal boyutlarda gelişim ve değişimlerini teorik kuramlar açısından ele almaktadır.
---------------	---

Dersin İçeriği:	Bu ders ergenlik döneminin temel özellikleri ve bedensel gelişim, bilişsel gelişim, kişilik ve ahlak gelişimi, ergenlik döneminde karşılaşılabilecek gelişim sorunları, ergenlik döneminde aile ve akranlara ilişkiler; genç yetişkinlik döneminin temel özellikleri, yakın ilişki kurma, çalışma yaşamına uyum; orta yetişkinlik döneminin temel özellikleri, orta yetişkinliğe özgü gelişim görevleri ve karşılaşılabilecek sorunlar, orta yetişkinlikte aile kurma ve ebeveynlerle ilişkiler; yaşlılık döneminin temel özellikleri, yaşlılık dönemine özgü gelişim görevleri ve yaşlılıkta emeklilik ve ölüm kaygısı konularını içermektedir.
-----------------	--

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Ergenlik dönemini tanıyabilmeli
- 2) Ergenlik döneminde gelişen problemlerin, gelişimsel süreçten mi yoksa patolojik bir durumdan mı kaynaklandığının ayırımına varabilmeli
- 3) Ergen bir bireye nasıl yaklaşılması gerektiğini kriticize edebilmeli
- 4) Yetişkinlik döneminin gelişimsel krizleri hakkında fikir sahibi olmalı, çevresindeki yetişkinlerin bu süreçlerini kendi zihninde anlamlandırabilmeli
- 5) Yaşlıların yaşadığı gelişimsel süreçlere ve ölüm kaygısına ilişkin empati becerisi kazanmalı, bu farkındalık becerisi ile çevresindeki yaşlılara daha özenli yaklaşabilmeli

## Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Ergenlik döneminin temel özellikleri	
2)	Ergenlik dönemi bedensel gelişim	
3)	Ergenlik dönemi bilişsel gelişimi	
4)	Kişilik ve ahlak gelişimi	
5)	Kişilik ve ahlak gelişimi	
6)	Ergenlik döneminde karşılaşılabilecek gelişimsel sorunlar	
7)	Ergenlikte aile ve akran ilişkileri	
8)	Genç yetişkinlik döneminin temel özellikleri	
9)	Yakın ilişki kurma, çalışma yaşamına uyum	
10)	Orta yetişkinlik döneminin temel özellikleri	
11)	Orta yetişkinlik dönemine özgü gelişim görevleri ve karşılaşılabilecek sorunlar	
12)	Aile kurma ve ebeveynlik ilişkileri	

13)	Yaşlılık döneminin temel özellikleri	
14)	Yaşlılık dönemine özgü gelişim görevleri, emeklilik, ölüm kaygısı	

## Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Yok- None.
Diğer Kaynaklar:	Santrock, J. W. (2012).Yaşam Boyu Gelişim. Çeviri Editörü: Galip Yüksel. 13. Basımdan Çeviri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.- Onur, B. (2008). Gelişim Psikolojisi: Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm (8. Baskı). İmge Kitapevi Yayınlar, Ankara.- Gander, M.J. ve Gardiner, H.W. (1995). Çocuk ve Ergen Gelişimi. Yayına Hazırlayan: Bekir Onur. Ankara: İmge Kitapevi Yayınlar. Poole, D., Warren. A.,& Nunez, N. (2007) The Story of Human Development. New Jersey:Pearson Prentice Hall. www.prenhall.com/poole

## Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	İnsanın zihinsel, duygusal ve davranışsal süreçlerinin bilimsel perspektif içinde incelenmesi ve temel psikoloji kuramları hakkında genel bilgiye sahibi olması	3
2)	Uygulamalı Psikoloji'ye yönelik temel uygulama becerilerine sahip olması	
3)	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi geliştirmesi	2
4)	Bireyin gelişim aşamalarında karşılaşılabileceği sorunları tanımlaması, çözme becerisi geliştirmesi ve gerektiğinde konsültasyona yönelik bilgi sahibi olması	
5)	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme değerlendirme araçlarına dair bilgiye sahip olması	
6)	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine ve becerisine sahip olması	
7)	Mesleki ve etik sorumluluk bilgisine ve bilincine sahip olması	1
8)	Psikoloji alanında elde ettiği nicel ve nitel yöntemler hakkında bilgi birikimini ve uygun araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız araştırma yapma becerisine sahip olması	

9)	Veri toplama, analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerisine sahip olması	
10)	Empati becerisine, kişilerarası duyarlılığa, bireysel ve toplumsal süreçlere ve sorunlara yönelik farkındalığa sahip olması	
11)	Endüstri ve örgütsel yapılarda psikolojik sağlığı etkileyebilecek faktörleri tanımlaması	
12)	Psikoloji bilimi ile ilgili edindiği bilgileri farklı kişi ve kurumlarla paylaşması ve bilgilendirmesi	

### Öğrenme Etkinliği ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım	✓
Ders	✓

### Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri

Yazılı Sınav (Açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama)	✓
---	---

### Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>

### İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Saati	14	3	42
Ara Sınavlar	1	40	40
Final	1	60	60
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>142</b>