

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Lisans

TYYÇ: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

EQF-LLL: 6. Düzey

## Course General Introduction Information

Ders Kodu:	SBF104				
Course Name:	Biyokimya				
Ders Yarıyılı:	Bahar				
Ders Kredileri:	<table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>2</td></tr></table>	AKTS	2		
AKTS					
2					
Öğretim Dili:	TR				
Ders Koşulu:					
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır				
Dersin Türü:	Zorunlu				
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze				
Dersin Koordinatörü:	HADİ ROUHRAZI				
Dersi Veren(ler):	Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül Hanikoğlu				
Dersin Yardımcıları:					

## Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	dersin amacı vücudumuzda bulunan temel biyomolekülleri tanımlamak ve özellikleri ile ilgili detaylı bilgiye sahip olunmasının sağlanmasıdır.
---------------	--

Dersin İçeriği:	Bu ders biyokimyaya giriş, su, asit baz ve tampon çözeltiler, aminoasitler, proteinlerin yapı ve fonksiyonları, enzimler, karbonhidratların yapı ve fonksiyonları, lipidlerin yapı ve fonksiyonları, vitaminler konularını içermektedir.
-----------------	--

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) vücudumuzda bulunan temel biyomoleküller hakkında genel bir fikir sahibi olmak
- 2) Karbonhidratların yapı ve fonksiyonlarını öğrenmek
- 3) Lipitlerin yapı ve fonksiyonlarını öğrenmek
- 5) proteinlerin yapı ve fonksiyonlarını öğrenmek
- 6) enzimlerin yapı ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olmak
- 7) vitaminlerin yapı ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olmak

## Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Biyokimyaya giriş	
2)	karbonhidratlar	
3)	lipitlerin yapısı	
4)	aminoasit ve proteinlerin yapı-fonksiyonları	
5)	vitaminlerin yapı ve fonksiyonları	
6)	enzimlerin yapı ve fonksiyonları	

## Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Figen Gürdöl Tıbbi Biyokimya Kitabı Lippincott 4.baskı biyokimya kitabı harper 31.baskı biyokimya kitabı
Diğer Kaynaklar:	Figen Gürdöl Tıbbi Biyokimya Kitabı Lippincott 4.baskı biyokimya kitabı harper 31.baskı biyokimya kitabı

## Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı
-------------------------------------	-------

		Payı
1)	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapabilmek	3
2)	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygulayabilmek gerektiği durumda sonlandırabilmek veya değiştirebilmek	3
3)	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunabilmek	3
4)	Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunabilmek	3
5)	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize edebilmek, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetebilmek ve sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretebilmek	3
6)	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek	3
7)	Sağlık ekibinin diğer meslek üyeleri ile etkili iletişim ve işbirliği içinde çalışabilmek ve sorumluluk üstlenebilmek	3
8)	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutabilmek ve rapor hazırlayabilmek; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılabilmek	3
9)	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilmek; kalite geliştirebilmek, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verebilmek, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergileyebilmek	3
10)	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyebilmek	3

## Öğrenme Etkinliği ve Öğretme Yöntemleri

Ders	✓
------	---

## Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri

Yazılı Sınav (Açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama)	✓
---	---

## Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40

Final	1	% 60
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>

### İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Saati	10	2	20
Ara Sınavlar	1	1	1
Final	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>22</b>