İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi

Diş Hekimliği			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Course General Introduction Information

Ders Kodu:	DIS435
Course Name:	Endodonti
Ders Yarıyılı:	Güz
Ders Kredileri:	AKTS: 2
Öğretim Dili:	TR
Ders Koşulu:	
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır
Dersin Türü:	Zorunlu
Dersin Seviyesi:	Lisans | TYYÇ:6. Düzey | QF-EHEA:1. Düzey | EQF-LLL:6. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü:	Dr.Öğr.Üyesi Deniz Meltem Güllü
Dersi Veren(ler):	Deniz Meltem Güllü,Mustafa Berkiten,Bulut Hakan Şahin, Hakan Göktürk
Dersin Yardımcıları:	

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin amacı; diş hekimliği 4. sınıf öğrencilerine, 3. sınıfta edindikleri temel endodontik bilgileri klinik düzeye taşıyacak ileri düzey teorik yetkinliği kazandırmaktır.

	Program kapsamında; Sistemik hastalıkların endodonti ile ilişkisini ve mikrobiyolojik temelleri analiz etmek, Pulpa ve periapikal doku hastalıklarının klinik ve radyografik yöntemlerle ayırıcı tanısını yaparak doğru tedavi planını oluşturmak, Kök kanalı anatomisi varyasyonlarına uygun modern kemomekanik şekillendirme ve obturasyon tekniklerinde uzmanlaşmak, Endodontik acil durumların yönetimini, dental travma vakalarına yaklaşımı ve kök rezorpsiyonlarını tedavi edebilecek klinik vizyonu geliştirmek, Başarısız endodontik tedavilerde `re-treatment` (kanal tedavisi yenileme) prensipleri ile endodontik cerrahi yaklaşımları kavramak hedeflenmektedir. Dersin sonunda öğrencinin, endodontik vakaları kanıta dayalı diş hekimliği ilkeleri çerçevesinde bağımsız olarak yönetebilmesi ve klinik başarıyı değerlendirebilecek seviyeye gelmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği:	Dersin içeriği; sistemik hastalıkların endodontik tedavideki önemi ve mikrobiyolojik faktörler ile başlar. Pulpa ve periapikal doku hastalıklarının klinik ve radyografik yöntemlerle teşhisi, ayırıcı tanısı ve vaka seçimi kriterleri detaylı olarak incelenir. Kök kanalı anatomisinin varyasyonları ve bu varyasyonlara uygun modern kemomekanik şekillendirme (döner alet sistemleri), irrigasyon protokolleri, kanal içi medikamanlar ve üç boyutlu obturasyon yöntemleri ele alınır. Ayrıca endodontik acil durumlar ve ağrı yönetimi, dental travma alan hastaların klinik takibi ve tedavisi, kök rezorpsiyonları, başarısız kanal tedavilerinin yenilenmesi (re-treatment) prensipleri ve endodontik cerrahi yaklaşımları dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;
1) Bu ders başarı ile tamamlandığında öğrenci, sistemik rahatsızlığı olan hastalarda endodontik tedavi yaklaşımlarını, risk faktörlerini ve mikrobiyolojik temelleri analiz etme yetkinliği kazanır.
2) Pulpa ve periapikal doku hastalıklarının klinik ve radyografik bulgularını değerlendirerek doğru teşhis koyma ve ayırıcı tanı yapma becerisine ulaşır.
3) Kök kanalı anatomisindeki varyasyonları tanımlayarak uygun giriş kavitesi prensiplerini klinik öncesi bilgiler ışığında başarıyla uygular.
4) Modern döner alet (Ni-Ti) sistemlerinin kinematiğini, avantajlarını ve klinik kullanım ilkelerini açıklar, kök kanalı tedavisinde kullanılan güncel irrigasyon protokollerini, kanal içi medikamanları ve üç boyutlu obturasyon yöntemlerini karşılaştırarak vakaya uygun olanı seçer.
5) Akut pulpal ve periapikal kaynaklı endodontik acil durumlar ile ağrı mekanizmalarını tanımlayarak acil müdahale protokollerini yönetebilir hale gelir.
6) Dental travmaya uğramış dişlerin güncel uluslararası rehberler doğrultusunda acil müdahale, tedavi ve uzun

dönem takip protokollerini sınıflandırır.
7) Başarısız endodontik tedavilerde endikasyon belirleyerek retreatment (kanal tedavisi yenileme) aşamalarını kavrar.
8) Konvansiyonel kök kanalı tedavisinin başarısız olduğu, tekrarlanamadığı veya anatomik/yapısal engellerin bulunduğu vakalarda endodontik cerrahi endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını belirler.
9) İç ve dış kök rezorpsiyonlarının etiyolojisini ve patogenezini açıklayarak klinik/radyografik bulgular ışığında ayırıcı tanısını ve güncel tedavi yaklaşımlarını belirler.
10) Akut ve kronik endodontik enfeksiyonlar ile dental ağrının kontrolünde güncel klinik kılavuzlar doğrultusunda rasyonel antibiyotik ve analjezik kullanım ilkelerini açıklar.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Endodonti ve Sistemik Hastalıklar	
2)	Periapikal Doku Histolojisi	
3)	Periapikal Doku Hastalıklarının Patolojisi	
4)	Periapikal Doku Hastalıklarının Etiyolojisi ve Sınıflandırılması	
5)	Akut Apikal Periodontitis: Etiyoloji, Tanı, Tedavi	
6)	Kronik Apikal Periodontitis: Etiyoloji, Tanı, Tedavi	
7)	Akut Apikal Apse: Etiyoloji, Tanı, Tedavi	
8)	Kronik Apikal Apse: Etiyoloji, Tanı, Tedavi	
9)	Apikal Kist: Etiyoloji, Tanı, Tedavi	
10)	Nonodontojenik Lezyonlar ve Ayırıcı Tanı	
11)	Periapikal Dokularda İyileşme Reaksiyonları	
12)	Endodontik Mikrobiyoloji ve İnatçı Enfeksiyonlar	
13)	Endodontide İlaç Kullanımı	
14)	Flare up ve tedavisi	
15)	Kök Rezorpsiyonları - İç Rezorpsiyon	
16)	Kök Rezorpsiyonları - Dış Rezorpsiyon	
17)	Kök Gelişimi Tamamlanmamış Dişlerde Endodontik Tedavi Uygulamaları (Apeksogenesis - Apeksifikasyon)	

18)	Rejeneratif Endodonti	
19)	Endodontide Travma: Kuron Kırıkları ve Kuron - Kök Kırıkları	
20)	Endodontide Travma: Kök Kırıkları	
21)	Endodontide Travma: Luksasyonlar ve Avulsiyon	
22)	Diş Anomalilerinde Endodontik Yaklaşımlar	
23)	Endodontik Tedavide Kullanılan Nikel-Titanyum Alet Sistemleri	
24)	Endodontik Tedavide Kullanılan Nikel-Titanyum Alet Kinematiği	
25)	Kök Kanalı Perforasyonlarının Tedavisi	
26)	Kök Kanalından Kırık Alet Çıkartılması	
27)	Endodontik Tedavide Başarı ve Başarısızlık	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Rotstein, I., & Ingle, J. I. (Eds.). (2019). Ingle's endodontics (7th ed.). PMPH USA Berman, L. H., & Hargreaves, K. M. (2020). Cohen's pathways of the pulp (12th ed.). Aşçı, S. K. (2014). Endodonti. Quintessence Yayıncılık
Diğer Kaynaklar:	Chong, B. S. (Ed.). (2017). Harty`s endodontics in clinical practice (7th ed.). Elsevier. European Society of Endodontology (ESE) Guidelines American Association of Endodontists (AAE) Guidelines International Association of Dental Traumatology (IADT) Guidelines

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	
2)	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	
3)	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve	

	değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	
4)	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	
5)	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.	
6)	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.	
7)	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	
8)	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme	
9)	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme	
10)	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	
11)	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.	
12)	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme	
13)	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.	

Öğrenme Etkinliği ve Öğretme Yöntemleri

Alan Çalışması	✔
Anlatım	✔
Beyin fırtınası /Altı şapka	✔
Bireysel çalışma ve ödevi	✔
Ders	✔
Okuma	✔
Ödev	✔
Problem Çözme	✔

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri

Yazılı Sınav (Açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama)	✔

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	2	% 40
Final	1	% 60
Toplam		**% 100**
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		**% 100**

İş Yükü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Süre (Saat)	İş Yükü
Ara Sınavlar	2	0	0
Final	1	0	0
Toplam İş Yükü			**0**