İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi

Diş Hekimliği			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Course General Introduction Information

Ders Kodu:	DIS088
Course Name:	Spor Dişhekimliği Ve Travma
Ders Yarıyılı:	Güz
Ders Kredileri:	AKTS: 2
Öğretim Dili:	TR
Ders Koşulu:	
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır
Dersin Türü:	Alan Seçmeli
Dersin Seviyesi:	Lisans | TYYÇ:6. Düzey | QF-EHEA:1. Düzey | EQF-LLL:6. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü:	Dr.Öğr.Üyesi Pırıl Uras
Dersi Veren(ler):	Prof. Dr. Buğra Özen, Assistant Prof. Gülce Esentürk
Dersin Yardımcıları:	

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, spor yapan bireylerde ağız ve diş sağlığının korunması, spor yaralanmalarının önlenmesi ve yönetimi ile spor performansı ve oral sağlık arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi

	konusunda öğrencilere bilgi ve yetkinlik kazandırmaktır.
Dersin İçeriği:	Dersin içeriğinde, spor diş hekimliğinin temel prensipleri, spor yaralanmalarının etiyolojisi ve sınıflandırılması, dental travmaların acil tedavileri, ağız koruyucularının kullanım alanları ve çeşitleri, sporcularda ağız-diş sağlığının performans üzerine etkileri, sporcularda beslenme ve erozyon ilişkisi, doping ajanlarının oral etkileri ve travma sonrası takip ve tedavi planla

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;
1) Spor diş hekimliğinin temel kavramlarını ve uygulama alanlarını açıklar.
2) Spor sırasında oluşabilecek ağız, diş ve çene yaralanmalarını tanımlar ve sınıflandırır.
3) Dental travmalarda acil yaklaşım ve ilk tedavi prensiplerini uygular.
4) Sporcularda kullanılan ağız koruyucularının özelliklerini, kullanım amaçlarını ve endikasyonlarını değerlendirir.
5) Sporcularda ağız ve diş sağlığının genel sağlık ve sportif performans üzerindeki etkilerini açıklar.
6) Sporcularda görülen dental erozyon, dehidratasyon ve beslenme ilişkili oral problemlerin farkındalığını kazanır.
7) Engelli sporcular ve çocuk sporcularda ağız diş sağlığı yaklaşımlarını değerlendirir.
8) Spor yaralanmalarının önlenmesine yönelik koruyucu uygulamaları planlar.
9) Spor diş hekimliğinde multidisipliner yaklaşımın önemini kavrar.
10) Güncel bilimsel rehberler doğrultusunda travma sonrası takip ve tedavi planlaması yapar.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Spor Diş Hekimliğine Giriş: Tanımı, tarihçesi, kapsamı ve multidisipliner yaklaşım	
2)	Spor Yaralanmalarının Epidemiyolojisi ve Etiyolojisi: Sporcularda ağız, diş ve çene travmalarının sınıflandırılması	
3)	Dental Travmalarda Acil Yaklaşım: Kron kırıkları, lüksasyon yaralanmaları, avülsiyon ve ilk yardım uygulamaları	
4)	Sporcularda Ağız Koruyucuları: Türleri, kullanım alanları, hazırlanması ve koruyucu etkinlikleri	
5)	Sporcularda Oral Sağlık ve Performans İlişkisi: Çürük, periodontal hastalıklar, enfeksiyonlar ve performans etkileri	
6)	Spor Beslenmesi ve Oral Sağlık: Spor içecekleri, dental erozyon, dehidratasyon ve beslenme ilişkili oral problemler	
7)	Çocuk ve Engelli Sporcularda Diş Hekimliği Yaklaşımları: Koruyucu uygulamalar ve özel hasta yönetimi	

8)	Travma Sonrası Takip ve Tedavi Planlaması: Güncel rehberler eşliğinde vaka değerlendirmeleri ve genel tekrar	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Ranalli DN. Sports Dentistry: Trauma Management, Prevention and Mouthguards. Quintessence Publishing; 2000. Andreasen JO, Andreasen FM, Andersson L. Textbook and Color Atlas of Traumatic Injuries to the Teeth. 5th ed. Wiley-Blackwell; 2018. Levin L, Zadik Y. Oral and Dental Injuries in Sports. Springer; 2015. American Academy of Pediatric Dentistry (AAPD). Guideline on Management of Acute Dental Trauma. Güncel baskı. Glendor U. Dental Trauma in Children and Adolescents. Wiley-Blackwell; 2020
Diğer Kaynaklar:	International Association of Dental Traumatology (IADT) Guidelines. ADA Council on Access, Prevention and Interprofessional Relations. Using Mouthguards to Reduce the Incidence and Severity of Sports-Related Oral Injuries. Needleman I, Ashley P, Petrie A, et al. “Oral health and impact on performance of athletes participating in the London 2012 Olympic Games.” British Journal of Sports Medicine. 2013;47:1054–1058. Sports Medicine and Dentistry related current review articles and clinical guidelines.

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	
2)	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	
3)	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	
4)	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	
5)	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.	

6)	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.	
7)	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	
8)	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme	
9)	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme	
10)	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	
11)	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.	
12)	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme	
13)	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.	

Öğrenme Etkinliği ve Öğretme Yöntemleri

Bireysel çalışma ve ödevi	✔
Ders	✔
Okuma	✔

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri

Yazılı Sınav (Açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama)	✔

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 50
Final	1	% 50
Toplam		**% 100**
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 50
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 50
Toplam		**% 100**

İş Yükü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Süre (Saat)	İş Yükü
Ders Saati	8	1	8
Sunum / Seminer	1	1	1
Ödevler	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Final	1	1	1
Toplam İş Yükü			**12**